

성인 글쓰기 프로그램 현황 분석

홍승희, 박정환
제주대학교 교육학과
e-mail:t-hsh@hanmail.net

Analysis of the current status of adult writing programs

Seung-Hee Hong, Jung-Hwan Park
The Department of Education, Jeju National University

요약

본 연구의 목적은 성인 대상 글쓰기 프로그램을 분석하여 그동안의 성과를 파악하고 연구 방향을 모색함으로써 성인 글쓰기 프로그램의 시사점을 도출하는 데 있다. 연구 방법은 학술연구정보서비스(RISS)에 등재된 국내 학술 논문과 학위 논문의 성인 글쓰기 프로그램을 중심으로 분석하였다. 연구 결과 성인 대상 글쓰기 프로그램은 학술 논문에서, 대학에서 대학생을 대상으로 한 연구가 더 많은 것으로 나타났다. 전체적으로 본 연구는 성인 글쓰기 프로그램을 모색하는 데 의의가 있다.

1. 서론

글쓰기는 학창 시절 뿐 아니라 사회에 나와서도 유용하다고 할 수 있다[1]. 그러나 사회에 나가서는 실무와 관련된 것을 제외하고 체계적인 글쓰기 활동에 참여하는 사람이 많지 않다고 볼 수 있다. 따라서 본 연구에서는 선행 논문으로 나온 성인 글쓰기 프로그램 현황을 분석하였다.

연구 대상인 성인은 사전적 의미[2]와 은 에릭 에릭슨(Erik Erikson)의 심리사회적 발달 단계[3]로 보았다.

김현정[4]은 국내 글쓰기 관련 박사학위논문 211편의 현황을 분석하여 제시하였다. 그 중 '프로그램'을 제목으로 검색하였을 때 상위빈도는 23편이었다. 교육 46, 학습 33편에 비해서 적은 편이었다. 연구의 특성상 각각의 구체적 내용은 다루기가 쉽지 않았을 것이다. 따라서 본 연구는 프로그램 관련 연구를 중심으로 다루고자 한다.

본 연구는 성인 글쓰기 프로그램에 관한 전반적인 연구현황 탐색을 목적으로 하였다.

2. 연구 방법

분석대상 연구의 자료수집은 학술연구정보서비스인 'RISS'에서 학위 논문 및 국내 학술 논문을 중심으로 분석하였다.

3. 연구 결과 및 결론

본 연구는 성인 글쓰기 프로그램에 대한 국내 학술 논문 및 학위 논문을 중심으로 분석하였다. 성인 글쓰기 프로그램 현황을 연구한 결과는 다음과 같다.

첫째, 성인 대상 글쓰기 프로그램은 국내 학술 논문과 학위 논문을 분석한 결과 학위 논문[5,6]보다 학술 논문[7,8]에서 성인 글쓰기 프로그램을 더 많이 다루는 것으로 나타났다.

둘째, 성인 글쓰기 프로그램은 세부적으로 볼 때 대학에서 더 많이 연구되는 것으로 나타났다[9,10].

셋째, 성인 글쓰기 프로그램에 대한 연구 중 성인 중기 및 후기에 대한 프로그램 개발이 저조하였다.

본 연구에서는 성인을 대상으로 한 글쓰기 프로그램을 파악하였으나 전체적으로 볼 때 성인 글쓰기 프로그램은 미미하였다. 성인 글쓰기 프로그램에 대한 연구가 좀 더 체계적으로 이루어져야 할 것이다.

더 나아가 비교적 독서와 글쓰기가 더 많이 이루어지고 있는 아동 및 청소년 대상 글쓰기 프로그램에 대한 연구동향과 효과를 검증하는 연구도 필요할 것으로 보인다.

본 연구는 성인들의 글쓰기 프로그램을 모색하는 데 의의가 있다.

참고문헌

- [1] 송숙희, 오늘부터 내 책 쓰기 어때요?, 알에이치코리아, pp. 23-24, 2020년.
- [2] 네이버 국어사전
- [3] 에릭 에릭슨, 조앤 에릭슨, 송제훈 옮김, 인생의 아홉 단계, 교양인, 2019년.
- [4] 김현정, “국내 글쓰기 관련 박사학위논문 현황 및 시사점”, 동남어문논집, 제52집, pp. 85-112, 11월, 2011년.
- [5] 김범태, “자서전 쓰기 집단상담 프로그램이 자기수용, 긍정정서, 자기성찰, 삶의 기대에 미치는 효과”, 삼육대학교 석사학위논문, 6월, 2020년.
- [6] 신다영, “자전적 글쓰기 프로그램 참여 성인 여성들의 경험에 관한 연구”, 서울대학교 석사학위논문, 6월, 2015년.
- [7] 이재훈, “오래오 글쓰기 교과의 효과적 수업 프로그램 방안 연구“, 인문사회, 제12권 1호, pp. 2517-2531. 2월, 2021년..
- [8] 정구철, “부모 자서전 대필 프로그램의 개발 및 효과“, 한국콘텐츠학회논문지, 17권 9호, pp. 637-649, 2017년.
- [9] 윤은지, “자아정체성 탐색을 위한 자기서사 글쓰기 프로그램 개발 및 적용사례 연구: 대학생을 중심으로“, 한남대학교 석사학위논문, 2월 2021년.
- [10] 강소향, “상처받은 내면아이 치유를 위한 글쓰기 프로그램 개발 연구: 대학생을 중심으로“, 한남대학교 석사학위논문, 2월, 2020년.