

발달장애자녀를 둔 부모를 위한 웰다잉 교육 요구도 조사

문미경*, 윤지현*, 정지연*, 채나린*, 문서진*, 김광환*

*건양대학교 병원경영학과

e-mail:kkh@konyang.ac.kr

A Study on the Demand for Well-Dying Education for Parents with Children with Developmental Disabilities

Mi-Gyeong Mun*, Ji-Hyeon Yoon*, Ji-Yeon Jeong*, Na-Rin Chae*, Seo-Jin Moon*, Kwang-Hwan Kim*

*Dept. of Hospital Management, Konyang University

요약

본 연구는 발달장애 자녀를 둔 부모 대상 웰다잉 교육을 통해 웰다잉에 대한 태도, 지식, 교육 요구를 파악하기 위한 연구이다. D시 지역사회복지관에서 진행한 교육프로그램 참여자 45명을 대상으로 설문하고, 그중 2명에 대해 인터뷰를 진행하였다. R studio를 통해 교육 요구도 조사 결과를 분석하고, 웰다잉 교육프로그램 개발을 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

1. 서론

발달장애인의 수는 해마다 지속적으로 증가하는 추세이다. 발달장애는 다른 장애 유형에 비해 더 많은 가족의 지원과 돌봄이 요구된다. 발달장애 자녀를 돌보는 것은 부모에게는 평생의 과업이다[1]. 따라서 본 연구는 발달장애 자녀를 둔 부모에게 웰다잉 교육프로그램을 제공하여 효과적으로 웰다잉을 실천하도록 도움을 주고자 한다.

2. 연구방법 및 분석 방법

본 연구는 발달장애 자녀를 둔 부모를 대상으로 웰다잉 교육프로그램 진행 및 교육 요구도 조사를 실시하였다. 교육 참여자의 일반적 특성 및 웰다잉 인식 관련 항목에 대한 내용으로 설문지를 구성하였고, 결과는 R studio를 통해 통계 분석하였다. 추가로 인터뷰를 통한 질적연구로, 보다 효과적으로 교육 방향성을 수립하고자 하였다.

3. 연구 결과 및 결론

연구 참여자는 대부분 40대 이상 여성이며, 웰다잉을 알고 있는 응답자는 33.3%에 불과했다. 아직 웰다잉에 대한 인지도가 낮고, 교육이 활성화되어 있지 않다. 발달장애 자녀를 둔 부모는 노년기까지 자녀를 돌보는 데 많은 시간을 소비하며, 자녀를 영구적으로 돌봐야 한다는 심리적 부담감을 안고 살아간다. 지속적인 스트레스로 인해 전반적인 건강 상태가 위험에 노출되기 쉽다[2]. 이처럼 발달장애 자녀를 둔 부모에게

웰다잉은 더욱더 어려울 수 있다. 죽음은 누구나 맞이하게 된다. 죽음에 대한 막연한 불안감을 감소시키고, 긍정적으로 수용할 수 있도록 웰다잉에 대한 이해와 사회적 공감대의 확산이 필요하다. 전 생애에 걸쳐 웰에이징을 위한 웰다잉 교육과 문화의 확산이 필요한 상황이다[3]. 따라서 본 연구는 웰다잉 교육 진행 및 요구도 조사를 통해 향후 효과적인 교육프로그램 개발 및 확산을 목표로 한다. 또한, 발달장애 자녀를 둔 부모의 건강 및 심리적 안녕감을 증가시키고 삶의 질 향상에 기여하고자 한다.

참고문헌

- [1] 김영란, 김고은, 김소영, “발달장애인 자녀를 둔 부모의 돌봄부담감 및 관련 변인 연구 - 양부모 가구 자녀의 생애 주기에 따른 차이를 중심으로”, 여성연구, 제88권 1호, pp. 117-164, 2015년.
- [2] 유창민, 강상경, “발달장애자녀를 돌보는 노년기 부모의 돌봄스트레스 과정모델 검증”, 한국장애인복지학, 28호, pp. 29-48, 2015년.
- [3] 장경희, 김문준, 김설희, 박아르마, 안상윤, 김광환, “웰다잉 교육의 문화산업 확산과 산업화 구축에 관한 연구”, 디지털융복합연구, 제19권 5호, pp. 321-331, 2021년.

본 과제는 한국연구재단에서 지원을 받아 수행된 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 연구결과임.(NTIS 과제번호: 1345370645)