

웰에이징 교육프로그램의 적용과 효과 연구

김중숙*, 김광환**, 박아르마***

*건양대학교 웰다잉융합연구소

**건양대학교 병원경영학과

***건양대학교 휴머니티칼리지

e-mail:jongsugg849@gmail.com

Application and Effectiveness of Well-Aging Education Program

Jong-sook Kim*, Kwang-Hwan Kim**, Arma Park***

*WellDying Convergence Lab., Konyang University

**Department of Hospital Management, Konyang University

***College of Humanity, Konyang University

요약

본 연구는 웰에이징 프로그램 참여자의 프로그램 적용과 효과연구로서 프로그램 개선점 및 활용성을 알아보기 위한 연구이다. 포커스그룹 인터뷰에 참여한 인원은 총 8명으로 심층 면담을 통한 질적연구를 수행하였다.

본 연구결과를 바탕으로 추후 웰에이징을 위한 프로그램은 사회적으로 확산되어야 할 것으로 보이며 능동적인 삶을 스스로 개발해 나갈 수 있도록 조력자로서의 역할도 해야 할 것으로 보인다.

1. 서론

최근 국내에서는 웰에이징 웰다잉과 관련하여 아름다운 존엄한 죽음을 맞이하는 데 관심이 많아지고 있다. 따라서 본 연구는 웰에이징 프로그램에 참여한 대상자들의 프로그램 적용과 효과를 중심으로 후속 연구의 방향성 제시와 교육 대상자들의 현실적 측면에서 효과적으로 웰에이징을 실천하는데 도움을 주고자 한다.

2. 연구방법 및 분석 방법

본 연구는 건강한 노화를 위한 웰에이징 프로그램 참여자를 대상으로 교육프로그램 적용과 효과 면에서 구체적으로 어떤 영향을 주었는지 포커스그룹 면담 내용을 분석한 질적연구이다. 질적연구 방법 중 현상학적 방법 지오르기의 4단계 과정을 거쳐 경험 기술에 대한 분석과 경험을 통한 의미를 밝히고자 한다.

3. 연구 결과 및 결론

연구참여자는 남성 4명(50%), 여성 4명(50%)으로 죽음 준비, 죽음에 대한 성찰, 삶의 방향성 등으로 도출되었다. 참여자들은 프로그램 효과로 프로그램 참여를 적극적으로 권유하고자 하는 높은 만족을 나타냈다. 내 인생의 주인공은 삶의 주체인 자신이기 때문에 삶의 마지막 순간까지 품위 있는 죽음을 맞이하기 위해서는 건강할 때 죽음을 생각하고 성찰해야 할 필

요성이 있다. 즉 건강한 사람이라 할 지라도 죽음을 생각하고 가치 있는 삶이란 무엇인지 나름의 고민과 해법을 찾아야 한다. 누구도 가보지 못한 죽음은 두렵고 무섭다. 그러므로 죽음에 대한 두려움을 감소시키기 위한 지식과 태도를 배우는 과정은 매우 중요한 일이다. 따라서 본 연구는 웰에이징 교육프로그램 적용과 효과를 통해 프로그램의 개선점과 발전 가능성을 확인하여 건강하고 활기찬 삶을 지향하는 웰에이징 교육프로그램 개발과 활용에 목적을 두고 있다. 또한 객관적인 시각과 주도적인 삶의 방향을 제시함으로써 긍정적이고 능동적인 삶을 위한 조력자로서 연관성을 찾아볼 수 있다.

참고문헌

- [1] 한진희 국내 노인 대상 웰다잉 프로그램 중재의 특성과 효과: 체계적 문헌고찰, 한국보건간호학회지 제38권 2호, 2024년
- [2] 김재경, 임병식, “삶과 죽음을 성찰하는 씨나톨로지 (죽음학)의 대학 공교육을 위한 인식조사”, 교양교육연구 제14권 5호 pp 189-200, 2020년.
- [3] 유혜인, 이영희, 존엄한 죽음에 대한 중년의 태도와 사전의료의향서에 대한 지식 및 태도, 임상간호연구 제26권 1호 pp. 86-96, 2020년

본 논문은 한국연구재단의 지원을 받아 수행되었음. (NRF-2020S1A5C2A04092504)