

# 텍스트마이닝을 활용한 진로 탐색행동의 국내 연구 동향 분석

이승록<sup>1</sup>, 강선미<sup>1</sup>, 유경훈<sup>2</sup>, 박정환<sup>1\*</sup>  
<sup>1</sup>제주대학교 교육학과, <sup>2</sup>승실대학교 교육대학원

## Analysis of Domestic Research Trends on Career Exploration Behavior Using Text Mining

Seung Rok Lee<sup>1</sup>, Sun Mi Kang<sup>1</sup>, Kyung Hoon Lew<sup>2</sup>, Jung Hwan Park<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Education, Jeju National University

<sup>2</sup>Graduate School of Education, Soongsil University

**요약** 최근 텍스트마이닝 기법을 활용한 연구동향 분석이 다양한 분야에서 이루어지고 있다. 특히 진로 관련 분야에서 이러한 시도가 증가하고 있다. 이에 본 연구는 텍스트마이닝 기법을 활용하여 국내 학술지 논문과 학위논문을 심층 분석함으로써 진로 탐색행동 연구의 동향을 파악하고자 한다. 연구를 진행하기 위하여 2001년부터 2024년 상반기까지의 국내 학술지 논문 509편과 1990년부터 2024년 상반기까지의 국내 학위논문 1,040편을 대상으로 키워드 빈도분석과 토픽모델링 분석을 수행하였다. 키워드 빈도분석 결과, 진로, 연구, 행동, 준비, 영향, 결과, 탐색, 결정, 교육, 분석 등이 나타났다. 토픽모델링 분석결과, 진로 탐색행동 연구의 주요 주제로 '학습과 부모 역할', '청소년 사회탐색', '직업준비 만족도', '전공 선택 분석', '진로 개발 요인' 등 5개의 토픽이 도출되었다. 이를 통해 국내 진로 탐색행동 연구의 현황과 특징을 파악할 수 있었다. 본 연구는 텍스트마이닝 기법을 활용하여 진로 탐색행동 연구의 동향을 분석함으로써 해당 분야의 연구 현황을 체계적으로 파악하고 향후 연구 방향을 제시하는 데 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

**Abstract** Recent research trends have shown that text mining techniques are utilized across various fields, including career-related research. This study analyzes the research trends in career exploration behavior by conducting an in-depth analysis of domestic academic journal articles and dissertations using text mining techniques. For this study, keyword frequency analysis and topic modeling were conducted with 509 domestic academic journal articles published from 2001 to the first half of 2024, and with 1,040 domestic dissertations published from 1990 to the first half of 2024. Keyword frequency analysis revealed terms such as career, research, behavior, preparation, influence, outcome, exploration, decision-making, education, and analysis. Topic modeling analysis identified five main topics in career exploration behavior research: Learning and Parental Roles, Youth Social Exploration, Job Preparation Satisfaction, Major Selection Analysis, and Career Development Factors. Through this analysis, the current status and characteristics of domestic research on career exploration behavior were identified. This study contributes to systematically understanding the research trends in this field, and suggests future research directions using text mining techniques.

**Keywords** : Text Mining, Topic Modeling, Career Exploration Behavior, Research Trends, Research Method

본 논문은 2023학년도 제주대학교 교원성과 지원사업에 의하여 연구되었음.

\*Corresponding Author : Jung-Hwan Park(Jeju Univ.)

email: edu114@jejunu.ac.kr

Received July 5, 2024

Revised August 1, 2024

Accepted August 2, 2024

Published August 31, 2024

## 1. 서론

“진로란 무엇인가?” 박완성[1]에 따르면 진로는 단순히 학업이나 취업의 선택이 아닌 개인의 생애 전반에 걸쳐 이루어지는 직업 발달의 과정으로 설명한다. 이는 진로가 단순히 직업적 위치에 국한되지 않으며 개인의 삶의 목적, 가치, 열정, 그리고 직업적 역량과 같은 다양한 요소들이 상호작용하는 복합적 과정인 것을 의미한다. Super[2]는 진로를 개인의 생애를 구성하는 연속적인 사건들의 과정으로 보고 진로 탐색을 이 과정에서 중요한 단계로 강조하고 각 개인의 진로는 독특하며 이는 개인이 자기 삶에서 무엇을 선택하고 선택하지 않는가에 의해 결정된다고 하였다. 즉, 진로 탐색은 개인이 자신의 흥미, 능력, 가치 등을 깊이 이해하고 이를 바탕으로 직업적 선택을 하는 과정이며, 이는 개인의 평생 지속해서 이루어지는 탐색과 결정의 연속이다.

진로 탐색이란 “직업, 직무 또는 조직에 대한 정보를 얻기위해 의도적으로 행동하고 인식하는 활동”을 의미한다[3]. 진로 탐색은 Super의 생애 발달 이론 같은 주요 진로 이론에 의해 지지되며[2], 이러한 이론들은 개인 성장 과정에서 진로 탐색의 중요성을 강조하고 각자가 자신의 성격, 관심사, 능력에 부합하는 직업을 찾도록 격려한다. 진로 탐색행동은 이러한 탐색 과정에서 발생하는 실제 활동을 의미한다[2]. 예를 들어, 정보를 검색하거나 멘토와의 상담, 인턴십 참여와 같은 활동이 진로 탐색행동에 해당한다.

진로 탐색행동은 진로를 결정하기 위하여 자신에 대한 이해와 직업과 관련된 정보를 수집하는 인지적이자 행동적 활동이다[3]. Flum과 Blustein[4]은 진로 탐색행동을 세 가지로 구분하여 설명하였다. 첫째, 자기와 직업 세계 및 환경에 대한 지식을 향상하기 위한 행동이고 둘째, 실제 탐색행동을 수행하고 유지하려는 동기를 포함하는 태도이며 셋째, 탐색 활동을 경험함으로써 이루어지고 발달하는 탐색 기술이다. 이상을 종합해 보면, 진로 탐색행동은 진로를 선택하고 결정하기 위해 자신을 이해하고 진로와 관련된 행동 수행의 노력으로 볼 수 있다.

Stumpf와 그의 동료들[3]은 진로 탐색을 전 생애적 관점에서 복잡한 심리 과정으로 개념을 확장하여 탐색행동으로 정의하면서도 인지적인 부분과 정서적인 측면을 모두 다루려고 했다. 이에 따라 이들은 진로 탐색행동에 영향을 줄 수 있는 ‘탐색에 의한 반응’ 및 ‘탐색에 대한 신념’을 정서 개념으로 포함하는 요소로 구성하였다. 이러한 인지와 관련된 구성요소는 또 다른 연구에서 독립

적인 변인으로 분류되었다[5].

현재까지의 연구 동향을 살펴보면, 진로 탐색에 대한 선행연구들[6-8]은 주로 행동 관련 요인들로 구성되어 있으며 정보 수집 관련 행동에 초점을 두고 있다. 그러나 진로 탐색행동이 외부에서 획득한 정보를 자신에게 적용하여 내재화하기 위해 진로와 관련된 다양한 측면에서 광범위하게 내적인 특성, 외부에서 주어진 기회나 제약에 대한 조건을 탐색하고 평가하는 과정을 포함한다는 점에서 정보를 수집하는 행동뿐만 아니라 개인이 탐색한 정보를 평가하는 과정도 진로 탐색행동의 중요한 인지적 및 행동적 활동으로 고려되어야 한다.

진로 탐색행동은 정보화 사회에서 단순 정보 수집을 넘어 개인이 자신의 진로에 대해 명확한 이해와 방향성을 확립하는 데 필수적이다. 또한, 진로 탐색행동을 통해 개인은 다양한 직업 세계와의 실질적인 접촉을 통해 자신에게 맞는 직업을 찾고, 직업적 적합성을 평가할 기회를 얻게 된다. 이 과정에서 개인은 자신의 진로 결정에 더 확신하게 되며 장기적인 직업 만족도와 성공을 위한 기반이 마련된다. 진로 탐색행동에 관한 연구는 그 중요성에 비해 타 진로에 관한 연구보다 부족한 실정이다. 최근 진로 및 직업 분야에서도 다양한 대상과 주제로 연구가 시도되고 있는데 직장인들을 대상으로 한 연구에서 실업 상태와 직장에서의 지위[9], 진로 안정성[10], 진로 성공[11]에 긍정적인 요소로 작용하고 있음을 확인할 수 있다. 이러한 선행연구를 고려해 볼 때, 진로 탐색 활동에 관한 연구를 종합할 수 있다면 차후 연구에 긍정적인 영향을 줄 것이다.

진로에 대한 개인의 인식 및 경험을 분석하기 위해 전통적으로 양적 분석 방법과 질적 분석 방법이 사용됐다. 양적 분석 방법은 대규모 표본을 대상으로 일반화할 수 있는 결과를 도출할 수 있다는 장점이 있으나 사전에 고안된 설문지나 측정 도구를 사용함으로써 개인의 내적 속성을 생생하게 반영하는 데에는 한계가 있다[12]. 반면, 질적 분석 방법은 개인의 인식과 경험을 심층적으로 탐구할 수 있다는 강점이 있으나 연구 대상이 소수로 제한된다는 점에서 일반화 가능성이 작다는 단점이 존재한다[12]. 이러한 한계를 극복하기 위한 대안으로 최근 다양한 사회과학 연구에서 빅데이터(Big Data) 분석이 활발히 시도되고 있다. 이는 데이터 분석 기술의 발전으로 인해 대규모 데이터를 효과적으로 처리하고 분석하는 방법들이 개발된 결과이다. 그 중, 텍스트 마이닝은 비정형 데이터 집합 내 잠재적인 정보와 패턴을 탐색하는 고급 분석 영역으로서 주목받고 있다.

텍스트마이닝의 기원은 정보 검색 영역과 밀접하게 연관되어 있으며 이는 문서 색인화 및 텍스트 범주화와 유사한 형태로 활동이 이루어졌다[13]. 컴퓨터 메모리 용량과 처리 속도 등의 IT 기술의 발전에 따라 텍스트 검색 수준을 넘어 비구조화된 대용량 텍스트를 분석하여 의미를 탐색하고 필요한 정보를 찾아내는 수준으로 텍스트 분석 기술이 발전하게 되었다[14]. 텍스트마이닝은 언어, 통계 및 기계학습 기술을 총망라하는 기법으로 디지털 미디어에 저장된 수많은 데이터 소스로부터 관련된 정보를 자동으로 추출하여 이전에 알려지지 않은 새로운 정보와 패턴을 발견하는 것이다[15-17].

텍스트마이닝 기술의 발전에는 문서 집합의 생성을 촉진한 다양한 사회적배경을 원인으로 볼 수 있는데 이메일, 디지털 신문, 학술 데이터, 업무 보고서, 개인 기록, 인터뷰와 상담 데이터 등의 다양한 디지털 텍스트들의 폭발적 증가와 함께 관련된 분석 방법들도 등장하였기 때문이다[18]. 교육 분야에서 최근 이와 관련된 연구가 많이 등장하는 이유도 교육 내용에서 다루는 많은 데이터가 다양한 전문 지식을 담은 정보와 문헌이 포함된 텍스트를 다루기 때문으로 볼 수 있다. 초기에는 수집된 문서의 문법과 조사, 텍스트 순서 및 문장 구조를 개의치 않고 각각을 텍스트 집합으로 여겨서 처리하는 자동화된 기계학습 방식이 주된 기법으로 사용되었으나[19], 이후 데이터 마이닝, 자연어 처리(Natural Language Processing; NLP), 정보 검색과 지식 경영 등 다양한 기술을 활용한 다학제간 통합 방식으로 진화하고 있다[20].

텍스트 마이닝은 시멘틱 웹 및 온톨로지, 오피니언 마이닝, 토픽모델링 등 다양한 분석 방법을 포함하며, 이러한 방법들은 텍스트 데이터를 기반으로 한 분석을 가능하게 한다[21]. 그리고 텍스트 마이닝 기법을 통해, 기존에는 파악하기 어려웠던 새로운 사실이나 연구 동향을 밝히는 것이 가능하며 이를 통해 기존 이론을 보완하거나 새로운 이론 형성에 이바지할 수 있다[22].

텍스트마이닝이 기존 언어 텍스트 분석과 차이점은 분석 대상의 규모가 방대하고 다양한 언어처리 기술이 활용된다는 것이다[23]. 이는 대량의 텍스트 데이터로부터 의미 있는 정보를 추출하고, 이를 구조화된 형태로 재구성하여 통찰력 있는 지식으로 전환하는 과정을 포함한다[24]. 본 연구기법은 수학적 알고리즘을 활용하여 자료수집, 처리, 분석 및 요약 작업을 수행하며[25] 비구조화된 텍스트에서 구조화된 정보를 추출하여 시각화하거나 새로운 지식 형태로 전환하는 데 중요한 역할을 한다[26]. 텍스트마이닝은 기존의 질적, 양적 연구 방법과 비교하

여 몇 가지 장점을 가지고 있다. 먼저, 대규모 데이터 분석을 통해 일반화 가능성이 높은 결과를 도출할 수 있다. 또한 개인의 경험과 인식을 심층적으로 탐구할 수 있는 장점이 있다. 예를 들어, 온라인 게시글이나 자기소개서와 같은 비정형 텍스트 데이터를 활용하면 개인의 내적 속성을 생생하게 반영할 수 있다.

연구 동향 분석은 과거부터 현재까지의 학문적 패러다임을 확인하는 과정으로 학문의 정체성 확립과 발전 측면에서 중요한 역할을 한다[27-29]. 진로 탐색행동의 연구 동향 분석은 단순히 과거와 현재를 비교하는 것을 넘어서, 학문적 패러다임의 변화를 깊이 있게 이해하고 현재 연구의 방향성을 명확히 파악하는 데 그 목적이 있다. 진로 탐색행동 연구의 경우 과거의 연구들과 현재의 연구를 비교 분석함으로써, 향후 연구 방향을 제시하는 것뿐만 아니라 연구의 공백을 명확히 확인하고 이를 통해 학문적 발전을 도모할 기회를 제공할 것으로 사료된다.

본 연구의 목적을 명확히 하면 다음과 같다. 첫째, 텍스트마이닝을 활용하여 국내 진로 탐색행동 연구의 현재 동향을 분석하고 이를 통해 연구의 주요 주제와 방향성을 명확히 한다. 둘째, 연구가 부족한 부분을 확인하고 이를 바탕으로 향후 연구의 방향을 제시한다. 셋째, 진로 탐색행동 연구의 실질적 가치와 사회적, 경제적 기여도를 높이는 방안을 모색한다. 또한, 본 연구는 텍스트마이닝이라는 연구 방법론을 진로 탐색행동 연구에 적용함으로써 학문적 방법론의 발전에도 이바지할 것으로 기대된다.

본 연구에서의 연구 문제는 다음과 같다.

1. 국내 진로 탐색행동 연구의 현황은 어떠한가?
2. 진로 탐색행동 연구에서 자주 사용되는 키워드와 그 빈도수는 어떠한가?
3. 텍스트 마이닝을 활용한 진로 탐색행동 연구 논문의 토픽모델링에서 드러나는 주요 연구 주제와 그 상호관계는 무엇인가?

## 2. 연구 방법

본 연구는 국내 진로 탐색행동의 연구 동향을 분석하기 위해 텍스트 마이닝 기법을 활용한다. 텍스트 마이닝 중 특히 토픽 모델링을 주요 분석 방법으로 선정하였다.

토픽 모델링은 텍스트마이닝의 한 기법으로서 대량의 텍스트 데이터에서 주제를 자동으로 추출하는 기법이다. 이 연구에서는 국내 진로 탐색행동에 관한 연구 문헌을

분석하여 주요 주제와 변화 추이를 파악하는 데 토픽모델링을 위주로 사용하였다. 이를 통해 진로 탐색행동 연구의 최근 동향과 미래 방향에 대한 이해를 목표로 한다.

### 2.1 자료수집 및 분석 방법

자료수집은 학술정보서비스(RISS)에서 2024년 5월 한 달 동안 1990년부터 2024년 5월까지의 학술지 논문과 학위논문을 검색 수집하였다. 수집 결과, 학술지는 2001년부터 학위논문은 1990년부터 수집되었다. 이러한 수집 연도의 차이는 '진로 탐색행동'이라는 용어가 학술지에서 처음 나타난 연도가 2001년 이후지만, 학위논문에서는 1990년부터 관련 논문이 존재하기 때문이다. 이는 학위논문이 보다 오랫동안 연구되고 논의됐음을 나타내며, 두 자료의 수집 연도에서 차이가 발생했다. 학술지는 KCI 우수등재 및 등재 논문지들과 학위논문 중 초록이 존재하는 논문들을 선정하였다. 키워드는 '진로 탐색행동'을 키워드로 검색한 결과를 내보내기 기능을 활용하여 국내 학술논문 632편, 학위논문 1,159편을 검색하였다. 자료는 형태를 엑셀, 서지정보의 형식은 상세 정보, 데이터 양식은 가로로 내보내기 기능을 활용하여 분석자료를 정리하였다. 이중 해당 연구와 관련이 없거나, 중복, 질적 수준을 고려하여 KCI 등재 이상에 해당하지 않은 논문을 제외하여 학술논문 123편을 추출하였다. 그리고 학위논문 중 초록이 존재하지 않거나 학술논문과 중복되는 논문 119편을 추출하였다.

KCI 등재 이상의 논문을 기준으로 삼은 이유는 연구의 신뢰성과 질을 확보하기 위함이다. KCI(Korean Citation Index)는 국내 학술지의 인용 지수를 평가하는 시스템으로, 이를 통해 학술지의 질적 수준을 보장받을 수 있다. KCI 등재 이상인 논문은 일정 기준을 충족한 학술지에 게재되었으며, 이는 연구의 엄밀성과 검증된 내용을 담고 있다는 것을 의미한다.

따라서, 본 연구에서는 KCI 등재 이상의 논문만을 선정함으로써 연구의 질적 기준을 강화하고 더 신뢰할 수 있는 데이터를 기반으로 분석을 진행하고자 하였다.

해당 논문의 학술지명, 제목, 주제어, 초록을 분석 대상으로 선정하여 각각 Table 1, Table 2에 제시하였다.

교육공학 박사가 포함된 연구자들의 합의로 학술지와 학위논문을 종합하여 초록을 분석하여 더 많은 정보에 대해 분석할 수 있도록 하였다. 학술지와 학위논문이 같이 존재하는 경우 KCI에 등재된 학술지를 우선하고 겹치는 학위논문은 데이터에서 제외하였다.

Table 1. Number of Journal thesis articles to be analyzed by year

YEAR	NUMBER	YEAR	NUMBER
1990	1	2009	24
1993	1	2010	36
1994	1	2011	33
1996	1	2012	36
1997	1	2013	43
1998	2	2014	45
1999	1	2015	57
2000	4	2016	75
2001	5	2017	63
2002	15	2018	89
2003	19	2019	66
2004	15	2020	79
2005	15	2021	65
2006	13	2022	68
2007	29	2023	74
2008	26	2024	38
Thesis			1040

Table 2. Number of thesis articles to be analyzed by year

YEAR	NUMBER	YEAR	NUMBER
2001	1	2014	23
2004	2	2015	36
2005	3	2016	29
2006	4	2017	36
2007	4	2018	38
2008	13	2019	53
2009	11	2020	51
2010	15	2021	40
2011	19	2022	39
2012	21	2023	37
2013	22	2024	12
Journal			509

### 2.2 연구 절차 및 연구 도구

본 연구에서는 텍스트 마이닝을 수행하기 위해 R 4.3.3 버전을 활용하였다. R은 통계 분석과 데이터 시각화에 강력한 기능을 제공하는 프로그래밍 언어로, 텍스트 데이터의 처리와 분석에 적합한 패키지들이 많아 연구에 효과적으로 적용할 수 있다.

연구에 사용된 논문들은 엑셀(Excel)과 메모장(Notepad)

을 통해 데이터를 저장하고 관리하였다. 예를 들어, 각 논문의 제목, 저자, 출판 연도, 키워드 등을 엑셀 시트에 정리하면 이후 데이터 분석 시 효율적으로 활용할 수 있다.

반면, 메모장은 비구조화된 텍스트 데이터를 효율적으로 저장하는 데 유리하다. 연구 논문에서 추출한 텍스트 내용이나 주석 등을 메모장에 기록함으로써, 텍스트 마이닝 과정에서 필요한 원시 데이터를 쉽게 관리할 수 있다.

### 3. 연구 결과

#### 3.1 논문 현황

본 연구의 분석 대상인 509편의 KCI 등재 이상의 학술지는 총 158개의 학술지에 기재되었다. 10편 이상 발표학술지는 10개 학술지 239편으로 전체의 41.06%이다. 현황표는 Table 3과 같다. 이 중 상위 5가지 학술지의 진로 탐색행동의 주요 키워드를 살펴본다면 다음과 같다.

Table 3. Journal distribution status

Academic Journal	Number	%
The Journal of Career Education Research	51	10.00
The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction	39	7.65
Korea Journal of Counseling	33	6.47
Korean journal of youth studies	29	5.69
Journal of Employment and Career	28	5.49
Journal of Vocational Education Research	16	3.14
The Korean Journal of Sport	11	2.16
Asian journal of education	11	2.16
Journal of Agricultural Education and Human Resource Development	11	2.16
The Journal of Humanities and Social science	10	1.96
5 or More Journal total	270	52.94
Total	509	100

한국 진로 교육학회에서 발간한 진로 교육 연구 학술지가 총 51편(10%)이 게재되어 다른 학술지보다 많아 진로 탐색행동에 관한 연구가 활발히 진행되는 것을 알 수 있다. 주요 키워드는 대학생, 교육, 청소년 등이다. 학술자중심 교과 교육 연구 학술지에서는 총 39편(7.65%)의 논문이 게재되어 교육 이론과 실천에 관한 연구가 활발

하게 이루어지고 있음을 보여준다. 주요 키워드는 학습, 진로 탐색, 미술 등이다. 상담학 연구 학술지에서는 33편(6.47%)의 논문이 게재되어 상담 분야에서 진로 관련 연구가 지속해서 진행되고 있음을 알 수 있다. 주요 키워드는 대학생, 진로, 취업 등이다. 청소년학 연구 학술지에서는 29편(5.69%)의 논문이 게재되어 청소년의 연구에서 진로 탐색행동은 중요한 부분임을 알 수 있다. 주요 키워드는 진로 결정, 사회적 지지, 심리적 독립 등이다. 한국 취업 진로학회 학술지에서는 28편(5.49%)의 논문이 게재되어 취업과 진로에 있어 진로 탐색행동 연구가 활발하다는 것을 보여준다. 주요 키워드는 진로 탐색, 진로 결정 자기효능감, 취업 준비 행동 등이다.

본 연구의 또 하나의 분석 대상인 학위논문은 164개 대학교에서 연구가 진행되었다. 20편 이상 연구를 진행한 대학은 10개 대학으로 전체의 32.98%로 현황표는 Table 4와 같으며 상위 5개 대학의 주요 키워드는 아래와 같다.

Table 4. Thesis distribution status

Degree-Granting University	Number	%
Ewha Womans University	76	7.31
Seoul National University	46	4.42
Sookmyung Women's University	39	3.75
Yonsei University	33	3.17
Korea National University of Education	30	2.88
Chung-Ang University	29	2.79
Korea University	26	2.50
Hanyang University	22	2.12
Kyonggi University	21	2.02
Kyung Hee University	21	2.02
5 or More Academy total	697	67.02
Total	1040	100

이화여자대학교에서 진로 탐색행동에 관한 연구로 학위를 수여한 횟수는 총 76회(7.31%)로 타 대학보다 이 분야의 연구가 더욱 활발히 진행되고 있음을 알 수 있다. 주요 키워드는 여성, 진로 탐색, 교육이다. 서울대학교는 46회(4.42%)로 주로 대학생, 진로 개발, 상담에 관한 연구가 이루어지고 있다. 숙명여자대학교는 39회(3.75%)로 청소년, 진로 탐색, 사회적 지지에 대한 연구가 활발하다. 연세대학교는 33회(3.17%)로 진로 결정, 직업 탐색, 심리적 요인에 중점을 둔 연구가 진행되고 있다. 한국원대학교는 30회(2.88%)로 진로 탐색행동, 부모의

진로 지지, 자기효능감에 관한 관심이 높다.

학술지에서 나타나는 연구 경향은 주로 대학생과 청소년을 대상으로 한 진로 탐색과 관련된 연구가 많으며 교육 이론과 실천, 상담 분야에서도 진로 관련 연구가 활발하다고 볼 수 있다. 특히 한국 진로 교육학회 학술지에서 진로 탐색행동과 관련된 논문 수가 많아 이 분야에 관한 관심이 높음을 보여준다.

학위논문에서는 이화여자대학교가 진로 탐색행동에 관한 연구에서 가장 많은 연구가 이루어지고 있으며, 서울대학교와 숙명여자대학교, 연세대학교, 한국교원대학교도 각각의 특성에 맞춘 진로 관련 주제로 연구를 진행하고 있다. 주요 키워드는 여성, 진로 개발, 사회적 지원, 부모의 진로 지지 등으로 다양한 측면이 드러난다.

이러한 결과를 종합하면 진로 탐색행동에 관한 연구가 국내의 경우에는 대학생, 교육, 청소년, 학습, 진로, 취업, 진로 결정, 사회적 지지, 심리적 독립, 자기효능감 등의 키워드를 중심으로 진행되고 있음을 알 수 있다.

본 연구의 연도별 변화 현황을 살펴보면 1990년대부터 2000년대 초반까지는 "영화"와 "교육" 관련 주제의 빈도수가 상대적으로 높았으나 2000년대 들어서 "진로" 관련 주제가 급격히 증가하였다. 2001년부터 2010년까지의 기간 동안 "진로" 빈도수는 상대적으로 증가하였다. 특히, 2003년에는 빈도수가 341로 증가한 뒤, 2004년부터 2010년까지 지속해서 높은 수준을 유지하였다. 2011년부터 2023년까지의 분석에서는 "진로"의 빈도수가 2013년에 827로 증가했으며 2020년에는 1703으로 최고치를 기록하였다. 이후 2021년과 2022년에도 높은 빈도수를 지속하였으며 2024년에는 상대적으로 감소세를 보였다. 연도별 변화 현황은 아래의 그래프와 같이 시각적으로 표현되었다(Fig. 1).

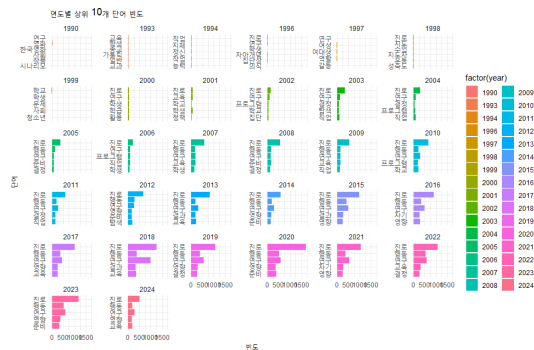


Fig. 1. Top 10 Word Frequencies by Year

### 3.2 키워드 빈도분석

단어 빈도분석은 특정 텍스트 내 단어의 출현 빈도를 측정하고 이를 빈도순으로 정렬하는 기초적인 방법론으로 자연어 처리 분야에서 중요한 역할을 한다. 본 연구에서는 진로 탐색행동 분야의 연구 논문 제목에 나타난 주제를 빈도 분석하여 해당 연구 분야에서 강조되는 핵심 주제를 파악하였다.

분석 대상 논문의 초록을 'dplyr' 패키지를 사용하여 분석한 결과 총 468,316개의 단어가 추출되었다. 이 중 출현 빈도가 가장 높은 상위 10개 단어는 Table 5에 제시된 바와 같다. 상위 빈도 단어인 "진로"(21,927회), "연구"(10,129회), "행동"(7,923회) 등은 연구의 주제를 명확히 나타내지만, 이 키워드들은 높은 빈도로 인해 이미 예상된 결과일 수 있다.

따라서, 이들 키워드를 제외한 다음 순위의 빈도 높은 단어들을 분석하여 더 깊이 있는 통찰을 제공하고자 한다. 예를 들어, "준비"(4,962회), "영향"(4,900회), "결과"(4,884회)와 같은 단어들이 높은 빈도로 나타났으며 이는 연구의 주제가 진로 탐색행동의 준비 과정과 그 결과에 대한 영향을 강조하고 있음을 나타낸다. 특히, "준비"와 "영향"은 진로 탐색행동이 개인의 진로 결정에 미치는 실질적인 효과를 시사하며 연구의 실용적 가치가 높다는 것을 보여준다.

또한, 'wordcloud' 패키지를 활용하여 초록에서 상위 빈출 단어를 시각화한 워드 클라우드(Fig. 2)는 진로 탐색행동이라는 연구 주제가 무엇을 주장하는지 직관적으로 보여준다. 이와 같은 시각적 도구는 연구의 핵심 주제를 명확하게 전달하는 데 유용하며 연구의 주요 내용을 빠르게 파악할 수 있게 한다.

종합적으로, 진로 탐색행동에 관한 국내 연구 동향은 주로 진로와 교육을 중심으로 진로 탐색행동 및 진로 준비 행동과 관련된 연구가 주를 이루고 있다.



Fig. 2. Frequency of appearances word cloud

Table 5. Top 10 most frequent nouns appearing in paper abstracts

Ranking	Key word	Frequency
1	Career	21,927
2	Research	10,129
3	Behavior	7,923
4	Preparation	4,962
5	Influence	4,900
6	Outcome	4,884
7	Exploration	4,451
8	Decision	4,410
9	Education	4,286
10	Analysis	4,050

### 3.3 토픽모델링

본 연구에서는 대상 논문에 포함된 주요 단어들에 내포한 잠재적인 토픽을 분석하기 위해 토픽모델링 기법을 적용하였다. 분석 결과, 총 다섯 개의 주요 토픽이 도출되었으며, 각 토픽은 가중치가 높은 10개의 단어를 기반으로 명명되었다. 토픽명은 연구자들 간의 협의를 통해 객관성을 확보하여 설정되었다. 토픽모델링 분석 결과는 Table 6에 제시하였으며, 그래프는 Fig. 2에 시각적으로 표현하였다.

[토픽 1]은 '학습과 부모역할'로 명명되었으며, 주요 단어로는 연구, 교육, 효능감, 수준, 학생경험, 문제, 다음, 필요, 관련, 부모가 포함되었다. 해당 토픽은 부모의 필요와 학생 경험, 연구 등을 중심으로 정의되었다.

[토픽 2]는 '청소년 사회탐색'으로 명명되었으며, 주요 단어로는 탐색, 자기, 학생, 사회, 취업, 집단, 청소년, 검사, 학년, 생활이 포함되었다. 이 토픽은 청소년의 사회적 탐색 활동을 중심으로 정의되었다.

[토픽 3]은 '직업준비 만족도'로 명명되었으며, 주요 단어로는 행동, 준비, 결정, 프로그램, 직업, 관계, 학교, 대상, 만족, 태도가 포함되었다. 해당 토픽은 직업 준비 과정에서의 만족도를 중심으로 정의되었다.

[토픽 4]는 '전공선택 분석'으로 명명되었으며, 주요 단어로는 결과, 요인, 과정, 차이, 전공, 활동, 유의, 자신, 활용, 능력이 포함되었다. 이 토픽은 전공선택 과정과 관련된 분석을 중심으로 정의되었다.

[토픽 5]는 '진로 개발 요인'으로 명명되었으며, 주요 단어로는 진로, 영향, 분석, 대학생, 효과, 실시, 개발, 하위, 변인, 검증이 포함되었다. 이 토픽은 진로 개발과 관련된 다양한 요인들을 중심으로 정의되었다. 빈도분석 결과, [토픽 5]는 진로에 관한 내용을 중점적으로 반영하고 있음을 확인할 수 있었다.

Table 6. Results of topic modeling analysis

	Topic 1	Topic 2	Topic 3	Topic 4	Topic 5
	Learning and Parental Role	Youth Social Exploration	Job Preparation Satisfaction	Major Selection Analysis	Career Development Factors
1	Research	Exploration	Behavior	Outcome	Career
2	Education	Self	Preparation	Factors	Influence
3	Efficacy	Student	Decision	Process	Analysis
4	Level	Society	Program	Difference	University Students
5	Student Experience	Employment	Job	Major	Effect
6	Issue	Group	Relationship	Activity	Implementation
7	Next	Youth	School	Significant	Development
8	Need	Test	Target	Self	Sub
9	Related	Grade	Satisfaction	Utilization	Variables
10	Parents	Life	Attitude	Ability	Verification

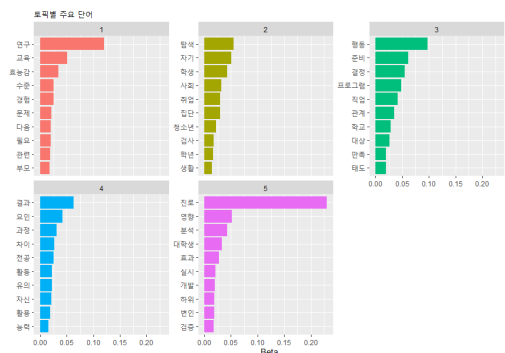


Fig. 3. Results of topic modeling analysis graph

## 4. 논의 및 결론

본 연구는 텍스트 마이닝 기법을 활용하여 국내 진로 탐색행동 연구 동향을 파악하기 위해 진로 탐색행동을 주제로 설정하여 2001~2024년 상반기까지의 국내 학술지 논문 509편과 1990~2024년 상반기까지의 국내 학위논문 1,040편을 분석하였다. 연도별 논문의 추이와 학술지별 편수, 학위논문의 편수를 확인하고, 비정형 데이터인 논문초록을 텍스트 마이닝 방법을 활용하여 토픽 모델링 분석하였다.

학술지 총 509편 중 한국 진로 교육학회에서 발간한 진로 교육 연구 학술지가 총 51편(10%)의 진로 탐색행동에 관한 연구 결과를 발표하여 다른 학술지에 비하여 진로 탐색행동에 관한 연구가 활발함을 확인하였다. 학위논문 총 1,040편 중 이화여자대학교에서 진로 탐색행동

에 관한 연구를 진행한 횟수는 총 76회(7.31%)로 타 대학보다 더 많은 관심을 보였다.

학술지와 학위논문에서 나타나는 주요 키워드는 대학생, 교육, 청소년, 학습, 진로, 취업, 진로 결정, 사회적 지지, 심리적 독립, 자기효능감 등으로 나타났다. 연도별 현황을 살펴보면 1990년대부터 2000년대 초반까지 "영화"와 "교육" 관련 주제가 많았으나 2000년대 이후 "진로" 주제가 급증하였다. 2011년부터 2023년까지는 2013년에 827건으로 증가하였고 2020년에는 1703건으로 최고치를 기록하였다. 이후 2021년과 2022년에도 높은 빈도수를 유지하였다. 논문초록의 키워드 분석 결과 진로, 연구, 행동, 준비, 영향, 결과, 탐색, 결정, 교육, 분석 등이 나타나 진로 탐색의 영향에 대한 분석이 이루어짐을 확인할 수 있다.

본 연구는 현대 학습 상담 분야에서 중요하게 여겨지는 다양한 토픽들을 식별하고, 이들 간의 연관성과 구체적인 특성을 분석하기 위해 토픽모델링 기법을 활용하였다. 연구 결과, 학습과 부모 역할, 청소년 사회탐색, 직업 준비 만족도, 전공선택 분석, 진로 개발 요인 등 다섯 가지 주요 토픽이 도출되었다.

첫 번째 토픽인 '학습과 부모 역할'에서는 학습 과정에서 부모의 영향력과 역할의 중요성을 강조한다. 이 토픽은 교육, 영향, 효능감, 부모 등의 하위 단어를 통해 부모의 지지와 기준이 학생들의 학습 동기와 효능감 향상에 기여함을 시사한다. 이 결과는 부모의 역할과 지지가 학습과 진로 탐색에 영향을 미친다는 선행연구[30,31]에서 잘 나타난다고 추정할 수 있다.

두 번째 토픽인 '청소년 사회탐색'은 청소년기의 사회적 탐색 과정과 그 중요성을 다룬다. 연구, 탐색, 사회, 청소년 등의 키워드는 청소년기에 사회적 역할과 정체성을 탐색하는 과정이 학습 및 진로 결정에 중대한 영향을 미친다는 선행연구[32]와 밀접한 관련을 보인다.

세 번째 토픽 '직업 준비 만족도'는 직업 준비 과정에서의 학생들의 만족도와 관련된 요인들을 탐구한다. 준비, 만족, 취업, 직업 등의 단어는 학생들이 직업 준비 과정에서 경험하는 다양한 감정과 그에 따른 만족도의 중요성을 강조한다는 선행연구[33]에서 학생들의 만족도에 대한 의미와 이어진다고 할 수 있다.

네 번째 토픽인 '전공선택 분석'은 학생들의 전공선택 과정과 그에 영향을 미치는 요인들을 분석한다. 전공, 선택, 결정, 영향 등의 하위 단어를 통해 학생 개인의 관심사, 능력, 가치관뿐만 아니라 사회적, 경제적 요인이 전공선택에 중요한 역할을 한다. 이 결과는 전공 만족도에

대한 진로 관련 요인이 미치는 영향에 대한 선행연구[34]를 뒷받침한다고 볼 수 있다.

마지막으로, '진로 개발 요인' 토픽은 진로 개발 과정에서 중요한 요인들을 조명한다. 진로, 개발, 요인, 영향 등의 키워드를 통해 진로 개발 과정이 개인적 특성, 사회적 환경, 교육적 경험 등 다양한 요소들의 상호작용으로 이루어진다는 선행연구[35]의 내용이 잘 나타난다고 할 수 있다.

이러한 토픽들은 진로 탐색행동 분야에서의 중요한 연구 영역을 나타내며, 각각의 토픽은 진로 탐색행동의 실제적인 적용과 개입 전략 개발에 있어 중요한 기초 자료를 제공한다. 본 연구를 통해 도출된 토픽들과 하위 단어들은 진로 탐색행동의 연구 및 실천에서의 방향성을 제시하며, 향후 연구에서 더 깊이 있는 분석과 적용 가능성을 탐색하는 기반을 마련할 것이다.

본 연구는 국내 진로 탐색행동 연구의 현재 동향을 분석하고, 이를 통해 도출된 토픽들을 바탕으로 향후 연구 방향성 및 실천적 적용 가능성에 대해 논의하였다. 분석 결과, 학습과 부모 역할, 청소년 사회탐색, 직업 준비 만족도, 전공선택 분석, 진로 개발 요인 등 다양한 차원에서 진로 탐색행동이 이루어지고 있음을 확인할 수 있었다. 이에 따라, 다음과 같은 논의 사항과 향후 과제를 제안하고자 한다.

첫째, 다차원적 진로 탐색 모델의 개발이 필요하다. 현재 연구에서 도출된 토픽들은 진로 탐색행동의 복잡성을 드러내며, 이를 이해하고 지원하기 위해서는 개인의 내외적 요인뿐만 아니라 사회경제적 맥락까지 고려한 모델이 요구된다.

둘째, 실천적 개입 전략의 개발과 적용이 요구된다. 각 토픽에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로, 진로 교육 및 상담 현장에서 적용할 수 있는 구체적인 전략 개발이 중요하다. 예컨대, 부모 교육 프로그램 개발을 통해 부모의 진로 지원 역할을 강화하거나, 청소년을 위한 사회적 탐색 기회를 통합한 진로 탐색 프로그램의 개발이 이에 해당한다.

이 연구는 국내 학술지 및 학위논문에서 연구된 진로 탐색행동 연구 동향을 분석하였으나, 분석 대상의 범위가 제한적이다. 향후 연구에서는 해외 문헌 및 다양한 유형의 데이터를 포함하여 더욱 포괄적인 분석을 수행할 필요가 있다. 또한 토픽모델링 과정에서 각 토픽 간의 관계 및 상호작용에 대한 심층적 분석이 부족하여 다양한 데이터 수집을 통한 각 토픽의 실제 사례와 데이터를 충분히 반영하지 못하였다. 실증적 연구를 통한 분석이 이루어진다면 더욱 심도 있는 연구 결과가 될 것으로 사료된다.



## References

- [1] W. S. Park, "The Relationship Between Career Exploration Behaviors and Dysfunctional Career Thoughts, its Related Variables" *The Journal of Career Education Research*, Vol.19, No.3, pp. 23-39, Dec 2006.
- [2] Super, D. E. "A life-span, life space approach to career development" *Journal of Vocational Behavior*, Vol 16, No 3, pp. 282-298. June.1990.  
DOI: [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- [3] Stumpf, S. A., Colarelli, S. M., & Hartman, K. "Development of the career exploration survey(CES)" *Journal of Vocational Behavior*, Vol. 22, No.3. pp. 191-226. Apr.1983.
- [4] Flum, H., & Blustein, D. L. "Reinvigorating the study of vocational exploration: A framework for research" *Journal of Vocational Behavior*, Vol. 56, No 3, pp. 380-404. Jun.2000.  
DOI: <https://doi.org/10.1006/jvbe.2000.1721>
- [5] Blustein, D. L. "The role of career exploration in the career decision making of college students" *Journal of College Student Development*, Vol. 30, No. 2, pp. 111-117. 1989  
[The role of career exploration in the career decision making of college students. \(apa.org\)](https://doi.org/10.1006/jvbe.1999.1708)
- [6] Krieshok, T. S., Black, M. D., McKay, R. A. "Career decision making: The limits of rationality and the abundance of non-conscious processes" *Journal of vocational behavior*, Vol. 75, No. 3, pp. 275-290. Dec.2009.  
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.006>
- [7] Denise F. B., Christine, R. "Career Exploration: A Multivariate Analysis of Predictors" *Journal of Vocational Behavior*, Vol. 56, No. 1, pp. 63-81, Feb.2000,  
DOI: <https://doi.org/10.1006/jvbe.1999.1708>
- [8] Vignoli E., Sandrine, C. B., Chapeland, V., de Annw, D. F., Garcia, M. "Career exploration in adolescents: The role of anxiety, attachment, and parenting style" *Journal of vocational behavior*, Vol. 67, No. 2, pp. 153-168, 2005.  
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2004.08.006>
- [9] Kokko, K., Pulkkinen, L., & Puustinen, M. "Selection into long term unemployment and its psychological consequences" *International Journal of Behavioral Development*, Vol. 24, No.3), pp. 310- 320. Sep.2000.  
DOI: <https://dx.doi.org/10.1080/01650250050118295>
- [10] Pulkkinen, L., Ohranen, M., & Tolvanen, A. "Personality antecedents of career orientation and stability among women compared to men" *Journal of Vocational Behavior*, Vol.54 No.1, pp. 37-58. Feb.1999.  
DOI: <https://doi.org/10.1006/jvbe.1998.1653>
- [11] Converse, P. D., Pathak, J., Depaul-Haddock, A. M., Gotlib, T., & Merbedone, M. "Controlling your environment and yourself: Implication for career success" *Journal of Vocational Behavior*, Vol. 80 No. 1, 148-159. Feb.2012  
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2011.07.003>
- [12] Jun, K. S., Kwon, Y. J. & Kim, Y. K. "An Analysis of Research Trends in Research into Written Feedback in the Field of Teaching Korean to Speakers of Other Languages: A Methodological Review" *Language Facts and Perspectives*, Vol. 62, No.0, pp.315-343, 2024  
DOI: <http://dx.doi.org/10.20988/lfp.2024.62..315>
- [13] Miner, G., Elder IV, J., Fast, A., Hill, T., Nisbet, R., & Delen, D. "Practical text mining and statistical analysis for non-structured text data applications" Waltham, MA: Academic Press. 2012
- [14] Weiss, S. M., Indurkha, N., Zhang, T., & Damerau, F. J. "Text Mining: Predictive Methods for Analyzing Unstructured Information" New York, NY: Springer. 2015.
- [15] Cogburn, D. L., Hine M., Peladeau N., Yoon V, "Introduction to the Minitrack on Text Mining in Big Data Analytics" *Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences*, Vol.51 No.1, pp. 3043-3045, 2018.  
DOI: <https://doi.org/10.24251/HICSS.2019.108>
- [16] Bach, M. P., Krstič, Ž., Seljan, S., & Turulja, L. "Text mining for big data analysis in financial sector: A literature review" *Sustainability (Switzerland)*, Vol. 11, No. 5, pp. 1-27. 2019.  
DOI: <https://doi.org/10.3390/su11051277>
- [17] Jusoh, S., & Alfawareh, H. M. "Techniques, Applications and Challenging Issue in Text Mining. International" *Journal of Computer Science Issues*, Vol. 9, No. 6, pp. 431-436. 2012.
- [18] Weiss, S. M., Indurkha, N., & Zhang, T. "Information retrieval and text mining" In *Fundamentals of redictive Text Mining*, pp. 75-90. London: Springer. 2010.  
DOI: [https://doi.org/10.1007/978-0-387-34555-0\\_4](https://doi.org/10.1007/978-0-387-34555-0_4)
- [19] S. S. Lee. "A Study on the Application of Topic Modeling for the Book Report Tex". *Korea Library and Information Science Society*, Vol. 47, No. 4, pp. 1-18. 2016.  
DOI: <https://dx.doi.org/10.16981/kliss.47.4.201612.1>
- [20] Chakraborty, G., Pagolu, M., & Garla, S. "Text mining and analysis: practical methods, examples, and case studies using SAS" Cary, North Carolina: SAS Institute Inc. 2013.
- [21] Bharti, S. K., Babu, K. S., & Jena, S. K.. "Automatic Keyword Extraction for Text Summarization: A Survey" *National Institute of Technology*, Vol. 77, pp. 555-564. Feb.2017.  
DOI: <https://doi.org/10.48550/arXiv.1704.03242>
- [22] S. K. Kim, H. J. Cho, J. Y. Kang. "The Status of Using Text Mining in Academic Research and Analysis Methods" *The Journal of Information Technology and Architecture*, Vol. 13, No. 2, pp. 317-329. 2016.
- [23] Y. C. Hyun, J. H. Yang, & J. H. Park, "Analysis of Trends in Domestic Learning Counseling Research Using Text Mining Methods." *Journal of Convergence for Information Technology*. Vol. 12, No.3, pp. 302-310, 2022.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22156/CS4SMB.2022.12.03.302>

[24] M. Song. "Text mining". Seoul, Cheongram, 2017

[25] Y. M. Paik, "Text-mining using" Hanul Academy, Paju, 2020.

[26] Y. G. Cheong & B. C. Bae, "A Case Study on the AI Plan-based Storytelling Technique." *Korean Institute of Information Scientists and Engineers Proceedings*, Vol. 2016, No.6 pp. 986-988, 2016.

[27] S. A. Kim, J. B. Kang, C. S. Byun. "Analysis on the Trend of Studies Related to the Learning Disabilities in Korea Using Semantic Network Analysis" *Journal of Special Education & Rehabilitation Science*, Vol. 54, No.2, pp. 449-471, 2015.

[28] J. I. Cho, "A Study for Research Area of Library and Information Science by Network Text Analysis" *Korea Society for Information Management*, Vol. 28, No. 4, pp. 65-83, 2011.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.3743/KOSIM.2011.28.4.065>

[29] S. G. Cha. "Research trends and subjects of marine sports from point of view of scientific journal". *Korean journal of physical education*, Vol. 46, No.1, pp. 557- 565, 2007.

[30] S. Y. Kim, K. L. Cho. "A Study on Research Trend on Group Creativity through Text Mining and Semantic Network Analysis" *Journal of Korean Association for Educational Information and Media*, Vol. 26, No. 4, pp. 743-769. 2020.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.15833/KAFEIAM.26.4.743>

[31] S. H. Lee and K. S. Moon. "The structural relationship among social support, grit, career decision status, and career exploration behavior of university students" *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol. 21, No. 1, pp.593-613, 2021.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2021.21.1.593>

[32] D. Y. Lee and K. J. Hong. "The Relation of Family's Psychosocial Variables to the Career Exploratory Behavior: Mediated by Rational Career Decision Making and Career Decision Making Self-Efficacy." *The Korea Journal of Youth Counseling*, Vol. 12, No. 1, pp. 109-120, 2004.

[33] Y. S. Lee and H. K. Jung. "The Effect of Art Management Class Satisfaction of College Students Majoring in Dance on Career Exploring Behavior and Career Preparing Behavior." *Official Journal of Korean Society of Dance Science*, Vol. 26, pp.17-35, 2012.  
DOI: <https://doi.org/10.21539/ksds.2012..26.17>

[34] H. K. Jeon and T. H. Kim. "Analysis of Intuitive Career Decision Factors of University Students in Special Physical Education Major: Focused on Satisfaction on major, career Exploration Behavior, career self-efficacy." *Korean Journal of Adapted Physical Activity*, Vol. 29, No. 4, pp. 177-187, 2021.  
DOI: <https://dx.doi.org/10.17006/kjapa.2021.29.4.177>

[35] M. J. Kim; B. H. Kim. "The Relationship among University Students' Career Self-Regulation, Career

Decision Making Self-Efficacy, Rational Career Decision Making, and Career Exploration Behavior." *The Journal of Career Education Research*, Vol. 27, No. 3, pp. 27-45, 2014.

이 승 록(Seung-Rok, Lee)

[정회원]



- 2021년 8월 : 제주대학교 교육대학원 상담심리학과 (교육학석사)
- 2024년 3월 ~ 현재 : 제주대학교 교육학 박사과정 중
- 2018년 8월 ~ 현재 : 한라상담심리지원센터 센터장

<관심분야>

상담심리, 교육공학

강 선 미(Sun-Mi, Kang)

[정회원]



- 2018년 8월 : 제주대학교 교육대학원 상담심리학과 (교육학석사)
- 2023년 9월 ~ 현재 : 제주대학교 교육학 박사과정 중
- 2015년 9월 ~ 현재 : 제주대학교 교육대학부설초등학교 전문상담사

<관심분야>

진로상담, 학교상담, 교육공학

유 경 훈(Kyoung-Hoon Lew)

[중신회원]



- 1992년 2월 : 성신여대 유아교육학과(문학사)
- 1995년 2월 : 상명대학교 교육학과(문학석사)
- 2007년 2월 : 상명대학교 교육학과(교육학박사)
- 2010년 3월 ~ 현재 : 송실대학교 교육대학원 부교수

<관심분야>

아동발달, 창의성교육, 교육심리상담

박 정 환(Jung-Hwan, Park)

[종신회원]



- 1992년 2월 : 원광대학교 교육학과 (문학사)
- 1994년 2월 : 원광대학교 교육학과 (문학석사)
- 2001년 2월 : 한국교원대학교 교육학과(교육학박사)
- 2004년 9월 ~ 현재 : 제주대학교 교육학과 교수

<관심분야>

교육방법, 교육공학, Smart-Education, 상담공학